**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с.Тунгокочен**

 **на 2024 – 2025 год.**

 **Тунгокочен 2024 г**

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1.Пояснительная записка** |  |
| * 1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 |  |
| 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.  |  |
| 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.  |  |
| 1. **Учебный план организованной образовательной деятельности.**
 |  |
|  **3. Сетка занятий.** |  |
| 1. **Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**
 |  |

 **Пояснительная записка.**

* 1. **Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

 Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
* Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с.Тунгокочен.

 Учебный план МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с.Тунгокочен является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

 **1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**.

 Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа базируется на *федеральной образовательной программе* и направлена на решение следующих задач:

 - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

 Приоритет Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

1. **С.А.Козлова. Программа по социально - нравственному воспитанию детей «Я – человек».**
2. **Л. В. Куцакова. Программа по художественно- эстетическому развитию. Программа конструирование и ручной труд в детском саду.**

**Дополнительный компонент**

 Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Кружок по рабочей программе нравственно – патриотического воспитания « Мой край».

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всего ДОУ.

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная *(обязательная)* и вариативная *(модульная)* часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

 Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на  развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружка, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

 Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

 Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

 Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время  проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности  рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время  проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого  возраста отдельно.

 Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

 При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

 Продолжительность занятия зависит от возраста детей – начинается занятие с детьми среднего возраста с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

 Переходный период к началу учебного года *(с 1 по 15 сентября)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** учебного плана представлена кружком **«Мой край»** по нравственно – патриотическому воспитанию.

 Работа кружка проводится 4 часа в неделю во вторую половину дня в старшей и подготовительной к школе группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети 5 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 2 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 1 группа разновозрастная младшего возраста ( 1,5 г до 4 лет), 1 группа старшая разновозрастная ( 5 до 6 лет) .

**1.3.Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад.

|  |  |
| --- | --- |
| **График работы ДОУ** | ***с 7.30 до 18.00ч.*** |
| **Рабочие дни** | ***понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*** |
| **Выходные дни** | ***суббота, воскресенье*** |
| **Продолжительность учебного года** | ***с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г., 36 недель*** |
| **Выходные праздничные дни** |  ***-29,30, 31,1,2,3,4,5,6,7,8 января*** ***- 2 февраля******- 23 февраля******- 8 марта******- 1,9 мая******- 12 июня******- 4 ноября*** |
| **Зимние каникулы**  | ***С 29 декабря по 8 января*** |
| **Летняя оздоровительная работа** | ***с 1 июня по 31 августа*** |

В летний период организуются ОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1)* ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную де­ятельность с воспитателем;

*2)* ***развивающий блок*** представляет собой:

- занятия *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3)* ***вечерний блок***включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

 На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

 В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

 Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности**

**Образовательная нагрузка по возрастным группам**

**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с.Тунгокочен.**

 **Учебный план (1,5 до 3 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **30** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 10 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **12** | **1,5** | **54** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 4 | 0,5*в чередовании* *с лепкой* | 18 |
|  | Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 8 | 1 | 36 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **16** | **2** | **72** |
|  | Коммуникация *(развитие речи)* | 16 | 2 | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | Ежедневно 10 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности  |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **32** | **3,5** | **126** |
| Музыка | Музыкальное | 20 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 8 | 1 | 36 |
| Лепка | 4 | 0,5*в чередовании* *с конструированием* | 18 |
| Аппликация | - | - | - |
| **ИТОГО**: | **90** | **10** | **360** |
|  | **1 час** **30 мин** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **30** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 10 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **12** | **1,5** | **54** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 4 | 0,5*в чередовании* *с лепкой* | 18 |
|  | Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 8 | 1 | 36 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **16** | **2** | **72** |
|  | Коммуникация *(развитие речи)* | 16 | 2 | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | Ежедневно 10 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности  |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **32** | **3,5** | **126** |
| Музыка | Музыкальное | 20 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 8 | 1 | 36 |
| Лепка | 4 | 0,5*в чередовании* *с конструированием* | 18 |
| Аппликация | - | - | - |
| **ИТОГО**: | **90** | **10** | **360** |
|  | **1 час** **30 мин** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **30** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 10 | 3 |  |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **12** | **1,5** | **54** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 4 | 0,5*в чередовании* *с лепкой* |  |
|  | Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 8 | 1 |  |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **16** | **2** | **72** |
|  | Коммуникация *(развитие речи)* | 16 | 2 |  |
|  | Чтение художественной литературы | Ежедневно 10 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности  |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **32** | **3,5** | **126** |
| Музыка | Музыкальное | 20 | 2 |  |
| Художественное творчество | Рисование | 8 | 1 |  |
| Лепка | 4 | 0,5*в чередовании* *с конструированием* |  |
| Аппликация | - | - | - |
| **ИТОГО**: | **90** | **10** | **360** |
|  | **1 час** **30 мин** |  |  |

 **Учебный план младшей группы ( 3 – 4 года).**

 **Учебный план средней группы ( 4 – 5 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **60** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 60 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **40** | **2** | **72** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 10 | 2 раза/мес.*в чередовании* *с аппликацией* | 18 |
|  | Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 10 | 2 раза/мес. | 18 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 20 | 1 | 36 |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **20** | **1** | **36** |
|  | Коммуникация *(развитие речи)* | 20 | 1 | 36 |
|  | Чтение художественной литературы | Ежедневно 10 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | **10** | **0,5** | **18** |
| Социализация | 5 | 1раз/ мес. | 9 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | - | - | - |
| Формирование основ безопасности  | 5 | 1 раз/мес. | 9 |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **90** | **4,5** | **162** |
| Музыка | Музыкальное | 40 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 20 | 1 | 36 |
| Лепка | 20 | 1 | 36 |
| Аппликация | 10 | 2 раза/мес.*в чередовании* *с конструированием* | 18 |
| **ИТОГО**: | **220** | **11** | **396** |
|  | **3 часа** **40 мин** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Учебный план старшей группы ( 5 – 6 лет).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| ***Физическое развитие*** | **75** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 75 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| ***Познавательное развитие***  | **75** | **3** | **108** |
| Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 25 | 1 | 36 |
| Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой) | 25 | 1 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | 25 | 1 | 36 |
| ***Речевое развитие*** | **50** | **2** | **72** |
| Коммуникация *(развитие речи)* | 25 | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно 20 минут |
| ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | **125** | **5** | **180** |
| Музыка | Музыкальное | 50 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 25 | 1 | 36 |
| Лепка | 25 | 1 | 36 |
| Аппликация | 25 | 1 | 36 |
| **ИТОГО**: | **325** | **13** | **468** |
|  | **5 часов** **25 мин** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Учебный план подготовительной группы ( 6 – 7 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **90** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 30 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **120** | **4** | **144** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 30 | 1 | 36 |
| Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 30 | 1 | 36 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 60 | 2 | 72 |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **150** | **5** | **180** |
| Фронтальные логопедические занятия | 120 | 4 | 144 |
| Коммуникация *(развитие речи)* | 30 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно 20 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **120** | **4** | **144** |
| Музыка | Музыкальное | 60 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 30 | 1 | 36 |
| Лепка | 15 | *1 в две недели в чередовании с аппликацией* | 18 |
| Аппликация | 15 | 1*в чередовании* *с лепкой* | 18 |
| **ИТОГО**: | **480** | **16** | **576** |
|  | **8 часов** **00 мин.** |  |  |

 **Сетка занятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Младшая разновозрастная** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа**  |
| **Понедельник** | 1.Музыкальная деятельность2.Коммуникативная деятельность | 1.Познавательно – исследовательская деятельность( исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним)2.Музыкальная деятельность | 1.Познавательно – исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям)2.Коммуникативная деятельность3.Музыкальная деятельность | 1.Познавательно – исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям)2.Коммуникативная деятельность3. Физическая культура |
| **Вторник** | 1.Познавательно – исследовательская деятельность2.Физическая культура  | 1.Коммуникативная деятельность2.Физическая культура | 1.Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)2.Изобразительная деятельность (конструирование)3.Физическая культура | 1.Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)2.Изобразительная деятельность (конструирование)3.Физическая культура |
| **Среда** | 1.Музыкальная деятельность2.Коммуникативная деятельность | 1.Позновательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)2.Изобразительная деятельность | 1.Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)2.Изобразительная деятельность (рисование)3.Музыкальная деятельность | 1.Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)2.Изобразительная деятельность (рисование)3.Музыкальная деятельность |
| **Четверг** | 1.Изобразительная деятельность (рисование)2.Физическая культура | 1.Музыкальная деятельность2.Физическая культура | 1.Коммуникативная деятельность2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)3.Музыкальная деятельность |
| **Пятница** | 1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)2.Физическая культура | 1.Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)2.Физическая культура | 1. Коммуникативная деятельность2. Изобразительная деятельность (рисование)3. Физическая культура | 1. Коммуникативная деятельность2.Изобразительная деятельность (рисование)3.Физическая культура |

1. **Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Возрастные группы*** |
|  | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная  к школе |  |
|  |  |  | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю |  |  |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа*** |
| Утренняя гимнастика |  | **25** | 5 | **25** | 8 | **40** | 10 | **50** | 12 | **60** |  |  |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию |  | **30** | 15 | **45** | 20 | **60** | 25 | **75** | 30 | **90** |  |  |
| Музыкально-ритмические движения |  | **20** | 10 | **20** | 15 | **30** | 15 | **30** | 15 | **30** |  |  |
| Подвижные игры на свежем воздухе |  | **50** | 15 | **75** | 20 | **100** | 25 | **125** | 35 | **175** |  |  |
| Спортивные упражнения |  | **-** | 10 | **20** | 10 | **20** | 15 | **30** | 15 | **30** |  |  |
| Спортивные игры |  | **-** | - | **-** | - | **-** | 15 | **30** | 15 | **30** |  |  |
| Бодрящая гимнастика после дневного сна |  | **25** | 5 | **25** | 7 | **35** | 10 | **50** | 10 | **50** |  |  |
| ***Активный отдых*** |
| Физкультурный досуг (1 раз в месяц) |  | **10** | 15 | **15** | 20 | **20** | 25 | **25** | 30 | **30** |  |  |
| Физкультурные праздники (2 раза в год) |  | **20** | 15 | **30** | 20 | **40** | 25 | **50** | 30 | **60** |  |  |
| День здоровья (1 раз в квартал)  |  | **10** | 15 | **15** | 20 | **20** | 25 | **25** | 30 | **30** |  |  |
| Экскурсии (2 раза в год: осенью и весной) |  | **20** | 15 | **30** | 20 | **40** | 25 | **50** | 30 | **60** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |